Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
« Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по профессиональному модулю
ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

_____ Сибирякова Л.В

Утверждаю
заместитель директора по УПР

_____ А. В. Соколов
«01» сентября 2022 г.

Программа учебной практики УП.02 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461.(ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.12.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891)

Разработчик: Долгушина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по профессиональному модулю
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности (ВДП) Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

1.1.3. В результате прохождения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	Проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации; исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному

	строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ; применять методы маркетинговых; создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтномстроительстве;
Уметь	Применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; и инструменты для садово парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ; изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с

	потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;
Знать	Стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения; способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ; источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

1.2 Количество часов на освоение учебной практики
Всего:180 часов.

2. Структура и содержание учебной практики УП.04. Учебная практика
2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной практики, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточ-ная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК.2.1-2.4	Раздел 1. Цветоводство и декоративное древоводство	84				84			
ПК. 2.1-2.4	Раздел 2. Садово-парковое строительство и хозяйство	72				72			
ПК. 2.1-2.4	Раздел 3. Маркетинг ландшафтных услуг	24				24			
	Всего:	**180**				**180**			

2.2. Тематический план и содержание УП.04 Учебная практика

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
	Раздел 1. Цветоводство и декоративное древоводство	**84**
Тема 1.1. Цветоводство и цветочно-декоративные растения.	**Содержание**	
	1. Организация практики по ПМ 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству». Техника безопасности при прохождении практики. Знакомство с методикой проведения практики.	6
	2. Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения. Подготовка почвы, заполнение ящиков. Посев семян, полив.	6
	3. Полив посевов, рыхление. Вегетативное размножение. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадях	6
	4. Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадях	6
	5.Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадях	6
	6.Создание цветников на территории УПМ. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадях	6
	7.Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадях Подготовка к защите отчета по практике.	6
Тема 1.2. Дендрология и декоративное древоводство	**Содержание**	
	1.Сбор, определение и гербаризация растений, оформление альбома. Определение древесных растений дендрария.	6
	2.Описание и дендрологическая характеристика древесных растений дендрария.	6
	3.Знакомство с питомником декоративных растений. Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения древесных растений. Вегетативное размножение лиственных и хвойных растений.	6
	4.Методы и методики обрезки древесных растений. Обрезка и формирование живой изгороди на территории учебного заведения.	6
	5.Уход за дендропарком. Прополка, полив, обрезка древесных растений.	6
	6.Уход за древесными и кустарниковыми насаждениями на территории учебного заведения. Прополка, полив, обрезка.	6
	7.Уход за дендропарком. Прополка, рыхление, полив, обрезка, пересадка древесных растений. Написание отчета по соответствующему разделу практики.	6
	Раздел 2. Садово-парковое строительство и хозяйство	
	Содержание	**72**

Тема 2.1. Строительство садово-парковых сооружений	1.Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Выполнение работ по текущему ремонту газонов: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок. Уход за газонами: прогревание, прополка, полив, выкашивание, уборка скошенной травы.	6
	2.Текущий ремонт дорожек: выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки.	6
	3.Посадка деревьев и кустарников: подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.	6
	4.Посадка деревьев и кустарников: подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.	6
	5.Устройство цветников: подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.	6
	6.Устройство цветников: подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.	6
	7.Уход за цветниками из летников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление. Уход за цветниками из многолетников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование.	6
	8.Уход за цветниками из летников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление. Уход за цветниками из многолетников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование.	6
	9.Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов.	6
	10.Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов.	6
	11.Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление.	6
	12Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление. Написание отчета по соответствующему разделу практики.	6
	Раздел 3. Маркетинг ландшафтных услуг	**24**
	Содержание	
Тема 3.1 Маркетинговые исследования рынка ландшафтных услуг.	1.Изучение спроса на оказание услуг в сфере ландшафтной архитектуры в условиях города и края.	6
	2.Использование методов маркетингового анализа отрасли на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства, выбор и использование маркетинговых стратегий на рынке ландшафтных услуг.	6
	3.Расчет себестоимости товаров и оказываемых услуг, формирование ценообразования и сбытовой политики на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	6
	4.Выполнение выбора и оценка видов рекламной деятельности в сфере ландшафтных услуг. Проведение анализа рекламной кампании с последующим применением законодательного регулирования рекламной деятельности в России. Написание отчета по соответствующему разделу практики.	6
Всего		**180**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии, лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства:

- методические указания по проведению практических работ;
- наглядные пособия: атласы, плакаты, таблицы, схемы, экспозиции, фотосхемы, эскизы, графические пособия, электронные презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал: гербарий, коллекции семян, тесты текущего контроля знаний, программа итогового и промежуточного контроля знаний,

Лаборатории:

- цветочные контейнеры;
- лотки для выращивания рассады;
- парник;
- инструменты: секаторы, пульверизаторы, ножницы, гидрогель, емкости для выращивания в гидрогеле.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа на объектах садово-паркового строительства, озеленения и цветниках на территории колледжа, плодопитомника г.Талица и населенных мест Талицкого района: цветочная рассада, декоративные кустарники.

Приспособления и инструменты: газонокосилки, ямобуры, секаторы, ножовки, специальные приспособления, ящики и горшки для кашпо.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Васильева В.А., Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов. Москва Юрайт. 2021. - 184 с.
2. Агафонова Н.В. Декоративное садоводство: учебник – М.: «Колос», 2021.-318с.
3. Минин А.Н. Питомниководство садовых культур: учеб. пособие – Самара: Сам ГАУ, 2020.-244 с.
4. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство.- Спб, «Диля», 2021 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

5. http://flowerweb.info
6. http://edelgarden.ru/
7. http://landdisign.ru/
8. http://www.krotcher66.ekatr.ru/
9. http://green-ostrov.ru/
10. http://botgard1.narod.ru/
11. http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

3.2.3Дополнительные источники:

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта, 2021-256с.
2. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство питомниководство, 2019-144с.
1. СНиП 2.07.01.89 «градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» Изменения 11БСТ 11-90.ДополнениеБСТ 5-93. Изменения2БСТ 10-93 Интернет, журнал Архитектура

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Представление о профессиональной деятельности по строительству объектов садово-паркового строительства и технологических процессов строительных работ, требований, предъявляемых к качеству работ, способов корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. Поиск информации в нормативно-технической и справочной литературе по семенному и вегетативному размножению цветочно-декоративных культур Выбор услуг на рынке садово-паркового строительства.	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Реклама услуг на рынке садово-паркового строительства. Создание макетов озеленения объектов.	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы.	Использование полученных знаний при строительстве объектов озеленения. Применение компьютерных программ и моделирование технологического процесса строительства Ориентирование в современных инструментах и материалах при строительстве объектов. Следить за изменениями технологий. Умение на практике показывать правильность выполнения технологических процессов. Привлечение специалистов для консультаций в области строительства. Создание садово-паркового проекта.	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ОК 3. Принимать решения в	Готовность к самостоятельным действиям в разных производственных ситуациях, проводить сравнительный анализ возможных решений. Предложение	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	заказчику разнообразных вариантов проектов. Работа в бригаде. Способность отвечать за результат работы бригады Умение рационально использовать озеленяемую территорию.	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.